

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНАЗАРОВА
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждена на заседании
Ученого совета ИФКСиТ
«10» декабря 2024 г.
Протокол № 4

Рабочая программа дисциплины
Преддипломная практика

Направление подготовки / специальность
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)

Профиль
Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Улан-Удэ
2025

1. Цели практики

Целью преддипломной практики является:

- написание выпускной квалификационной работы
- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Преддипломная практика студентов бакалавриата должна предусматривать: закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; выполнение научно-исследовательской работы студента. Основными задачами практики является:

А) аналитическая задача: поиск, сбор, анализ и оценка информации для работы по теме исследования;

Б) приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;

В) подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Вид практики, способ и формы проведения практики.

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способы проведения практики: стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки. Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

ОПК-1.1 подбирает к занятиям по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с лицами с отклонениями в состоянии здоровья спортивное оборудование и инвентарь

ОПК-2.1 Владеет методиками обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

ОПК-3.2 Использует специальные знания и способы их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

ОПК-4.3 Использует современные методы статистического анализа при оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-5.1 При осуществлении воспитательной деятельности применяет знания о возрастных особенностях и развитии личности в разные возрастные периоды - ОПК-5.2 Формирует социально-личностные качества у занимающихся в процессе занятий адаптивной физической культурой и спортом

ОПК-5.3 Использует средства АФК для формирования социально-значимых личностных качеств

ОПК-6.2 Использует информационные технологии для формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК – 6.3 Формирует у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих для самосовершенствования

ОПК-7.2 Разрабатывает методики формирования психических качеств с учетом закономерностей возрастного развития людей с ограниченными возможностями

ОПК-8.2 Определяет закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм

ОПК-9.2 Дифференцирует средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей, оценивая эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп

ОПК-10.2 Владеет навыком проведения комплексов физических упражнений, ориентированных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

ОПК-11.1 Описывает международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации; современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий

ОПК-12.1 Владеет направлениями научных исследований в области адаптивной физической культуры с учетом тенденции развития физической культуры и спорта, методологических предпосылок (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в области адаптивной физической культуры

ОПК-13.2 Планирует нагрузку на занятия с учетом психологических и физиологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-14.2 Определяет причину возникновения травм, организывает работу по профилактике травматизма

ОПК-15.1 Определяет понятия и признаки правовых отношений; знает трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий

ПК-1.1 Разрабатывает программы учебной дисциплины в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1.2 Анализирует эффективность занятий по АФВ

ПК-1.3 Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс - ПК-

ПК-2.2 Разрабатывает комплексы восстановительных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций

ПК-2.3 Оценивает эффективность применяемых методов оздоровительных занятий

ПК-3.1 Разрабатывает реабилитационные мероприятия для различных нозологических групп

ПК-3.2 Разрабатывает комплексы реабилитационных мероприятий, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности

ПК-3.3 Оценивает социальную безопасность уязвимых категорий населения

ПК-4.3 Разрабатывает программы по психофизическим требованиям к лицам с ограниченными возможностями

В результате прохождения практики студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Знать:

принципы организации и технологии реализации исследовательской деятельности в сфере физической реабилитации для лиц с отклонениями здоровья,

- специфику научного исследования;
- функции научного исследования; общую логику и структуру научного исследования;
- классификацию методов научного исследования и основные научные требования к их применению в исследовательской работе;
- способы обработки и представления научных данных;

Уметь:

- осуществлять подбор материала в процессе проектирования и научно-исследовательской деятельности;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющих в научной литературе отечественных и зарубежных авторов;
- использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы;
- анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования;
- выявлять проблемы в различных областях научного знания;
- оформлять и визуализировать результаты исследования;

Владеть:

- навыками поиска и работы с информационными источниками;
- методами математической статистики;
- технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования;
- технологиями проведения самостоятельных научных исследований;
- приемами доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	1	Ознакомительный этап: подготовка индивидуального задания совместно с руководителем практики	3-5
2	2	Этап написания выпускной квалификационной работы бакалавра: правила оформления ВКР;	27-45
3	3	Завершающий – аналитический этап: предоставление чернового варианта ВКР	6-10
4	4	Предзащита ВКР	24-40
ИТОГО:			60-100

5. Место практики в структуре образовательной программы: преддипломная практика обучающихся по образовательной программе подготовки бакалавров является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 49.03.02 Физическая реабилитация для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Данная практика входит в состав практик для бакалавров по направлению «49.03.02 Физическая реабилитация для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», является связующим звеном между теоретическим обучением студента и его будущей самостоятельной научно-исследовательской работой.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	УК-1.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-7.2; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-12.1; ОПК-13.2; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Нет

2.	УК-1.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-7.2; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-12.1; ОПК-13.2; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.	УК-1.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-7.2; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-12.1; ОПК-13.2; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

6. Место и сроки проведения практики. Практика проводится на базе ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», при кафедре спортивных дисциплин. В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом сроки проведения практики составляют - 2 недели (8-й семестр).

7. Структура и содержание практики:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Ознакомительный этап	Предварительно ознакомиться с положениями о преддипломной практике, подготовить индивидуальное задание для преддипломной практики и согласовать его с руководителем практики от выпускающей кафедры (4 часа). Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики.	Роспись в журнале инструктажа по технике безопасности. Заполнение дневника прохождения практики. План прохождения практики.
2.	Этап написания выпускной квалификационной работы бакалавра	Прохождение преддипломной практики, ведение дневника и календарного плана прохождения преддипломной практики, информирование руководителя практики от выпускающей кафедры о ходе прохождения практики. Редактирование первой главы ВКР. Написание второй главы и введения. (90 часов).	Текст ВКР.
3	Завершающий – аналитический этап	Подготовка отчёта о достигнутых результатах в ходе преддипломной практики, включающего себя комплект документов, необходимых для аттестации о прохождении преддипломной практики, визирование всех необходимых документов непосредственно до аттестации по преддипломной практике (12 часов).	Проект выступления на защите; подготовка документов к защите ВКР
4	Предзащита	Предзащита ВКР (2 часа)	Предзащита
	Итого:	108 час.	

Система заданий, которые необходимо выполнить студентам в ходе прохождения ими преддипломной практики

1 неделя:

1. Установочная конференция по практике.
2. Продолжение поиска информации по теме ВКР; работа с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
3. Написание выпускной квалификационной работы.

2 неделя:

1. Завершение написания ВКР.
2. Оформление отчетной документации.
3. Предзащита выпускной квалификационной работы бакалавра.

8. Формы отчетности по практике:

По итогам преддипломной практики обучающийся представляет следующие материалы и документы:

- **отчет о прохождении преддипломной практики**, в котором отражаются результаты выполнения ВКР;

- **дневник практики**;

- **отзыв руководителя практики от кафедры**, в котором руководитель практики оценивает работу обучающегося, его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков; степень готовности ВКР к защите.

После окончания практики организуется предзащита ВКР. По результатам аттестации выставляется оценка.

Общее руководство практикой осуществляется научным руководителем, который на основе действующего положения о практике программы подготовки бакалавра решает конкретные вопросы ее организации. Содержание и форма прохождения практики каждого студента определяется научным руководителем. Научный руководитель разрабатывает и выдает обучающемуся индивидуальную программу практики (задание); отвечает за соблюдение обучающимися правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку. Правовое положение обучающихся и руководителей практики в период практики определяется действующим законодательством и нормативными документами.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Формируе мые компетен ции	Оценочные средства	Количес тво баллов
			Вид	
1	Ознакомительный этап	УК-1.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-7.2; УК-8.1;	План ВКР, список литературы	5
2	Этап написания выпускной квалификационной работы бакалавра	ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ОПК-10.2;	Оформление ВКР (введение, основная часть, заключение, библиография, ссылки) и внесение указанных руководителем ВКР недостатков. Предоставление чернового варианта ВКР, с учетом внесенных замечаний и рекомендаций, ранее сделанных руководителем ВКР.	10 45

		ОПК-11.1; ОПК-12.1; ОПК-13.2; ОПК-14.2; ОПК-15.1;		
3	Завершающий – аналитический этап Предзащита	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.3	Проект выступления на предзащите; подготовка документов к защите ВКР Предзащита	40
	Итого:			100

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций**

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

- **отзыв-характеристика научного руководителя**, в котором руководитель оценивает работу студента, его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков;

- **отчет о готовности выпускной квалификационной работы.**

Полностью оформленный текст ВКР обучающийся сдает на кафедру, одновременно с отзывом, подписанным научным руководителем. Текст ВКР проверяется научным руководителем в системе «Антиплагиат», студент проходит процедуру предзащиты.

Предзащита ВКР осуществляется обучающимся на отчетной конференции по завершении преддипломной практики. В ходе прохождения предзащиты обучающемуся могут быть заданы вопросы, касающиеся темы дипломного исследования.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при предзащите, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций:**

Знание принципов проектирования, организации и технологии реализации исследовательской деятельности в сфере ФКиС, специфику научного исследования; функции научного исследования; общей логики и структуры научного исследования; классификации методов научного исследования и основных научных требований к их применению в исследовательской работе; о способах обработки и представления научных данных контролируется в процессе написания ВКР.

Умение осуществлять подбор материала в процессе проектирования и научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и

осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов; использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы;

Умение анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования студент должен продемонстрировать в ходе написания ВКР и в процессе предзащиты.

Навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых знаний в сфере ФКиС обучающийся демонстрирует в тексте ВКР и в процессе предзащиты.

Навыки методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом, постановки и решения проблем в процессе научного исследования обучающийся демонстрирует в тексте ВКР и в процессе предзащиты.

Навыки владения понятийным аппаратом научного исследования, способность реферирования и аннотирования научной литературы, владение навыками научного редактирования обучающийся демонстрирует в тексте ВКР и в процессе предзащиты.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается сдачей ВКР и предзащитой.

Составление плана выпускной квалификационной работы бакалавра

После избрания темы и утверждения ее руководством обучающемуся следует составить план работы. При его разработке обучающийся изучает учебную и монографическую литературу. Свой план обучающийся согласовывает с научным руководителем и только после этого приступает к работе. Данный этап обучающийся, как правило, проходит на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, однако в ряде случаев возможна смена темы и вследствие этого возникает необходимость повторения этапа.

В процессе работы в план ВКР могут быть внесены изменения, которые связаны с объемом собранного материала, корректировкой общего направления исследования. Изменения плана ВКР также согласовываются с руководителем.

После составления плана ВКР обучающийся должен знать, в каком направлении раскрывать тему исследования. Для этого ему предварительно следует изучить основные первоисточники и наиболее важные научные исследования по избранной проблеме, составить примерную стратегию будущего исследования. На ее основе обучающийся разрабатывает программу и подробный план прохождения преддипломной практики и сбора необходимого теоретико-методологического материала.

План ВКР должен включать в себя:

- введение;
- главы, разделенные на пункты (параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Список литературы должен содержать не менее 30 источников, в том числе: учебную, учебно-методическую, монографическую литературу, первоисточники. Также в списке литературы могут быть указаны справочные и иные издания.

Критерии оценивания плана ВКР и списка литературы:

5 баллов ставится, если:

- План составлен таким образом, чтобы названия глав, параграфов соответствовали логике содержания всей работы и отдельных ее частей, демонстрирует знание студентом содержания и методов своего исследования.

- Список литературы содержит необходимое количество источников, в нем хорошо представлены монографическая литература, первоисточники по теме ВКР; студент умеет ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности.

- Студент вовремя и самостоятельно справился с данным этапом работы.

4 балла ставится, если:

- План составлен таким образом, что в целом названия глав, параграфов соответствуют логике содержания всей работы и отдельных ее частей, но есть незначительные недостатки в формулировках.

- Список литературы содержит необходимое количество источников, студент умеет ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности, но в нем недостаточно представлены монографическая литература, первоисточники по теме ВКР.

- Студент испытывал затруднения на данном этапе работы, но справился вовремя, получив консультацию научного руководителя.

3 балла ставится, если:

- План составлен таким образом, что в целом названия глав, параграфов соответствуют логике содержания всей работы и отдельных ее частей, но есть значительные недостатки в формулировках.

- Список литературы не содержит необходимое количество источников, и в нем недостаточно представлены монографическая литература, первоисточники по теме.

- Студент, получая консультации научного руководителя, с данным этапом работы справился с задержкой.

2 и менее балла ставится, если:

- План составлен таким образом, что названия глав, параграфов не соответствуют логике содержания всей работы и отдельных ее частей.

- Список литературы не соответствует требованиям.

- План и список литературы предоставлены студентом с задержкой или не предоставлены.

Правила оформления ВКР

При изложении текста должны быть соблюдены правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения).

Следует помнить о правилах цитирования. Цитировать можно лишь изученные студентом источники, поэтому недопустимо «цитирование» по работам других авторов. Оформление ссылок и списка литературы должно соответствовать действующему ГОСТу.

Закончив изложение теоретического и практического материала, т.е. выполнив черновой вариант всей дипломной работы, студент не должен торопиться передавать ее руководителю. Написанный текст необходимо тщательно вычитать, еще раз продумать и при необходимости откорректировать и исправить.

Нередко бывает так, что в процессе изложения материала нарушаются определенные логические пропорции, отдельные части работы оказываются не связанными с основной идеей работы или звучат бездоказательно. В окончательном варианте содержание дипломной работы должно целиком раскрывать избранную тему. Автору необходимо определить свою точку зрения и сделать соответствующие выводы исследования.

Следует применять установленные стандартами термины, обозначения и определения, а при отсутствии стандартов - общепринятые в научной литературе.

Текст набирается на компьютере 14 шрифтом Times New Roman, через 1,5 интервала. Текст работы располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

Критерии оценивания оформления ВКР:

9-10 баллов ставится, если:

- Соблюдены все правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения).

7-8 баллов ставится, если:

- Соблюдены основные все правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения), но имеются незначительные недостатки в оформлении (технические погрешности, опечатки, незначительные огрехи в структуре)

6 баллов ставится, если:

- Соблюдены не все правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения), и имеются недостатки в оформлении (большое количество технических погрешностей, опечаток, недоработок по структуре работы)

5 и менее баллов ставится, если:

- Не соблюдены основные правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения).

Предоставление чернового варианта ВКР руководителю

Студенты за три дня до предзащиты должны сдать черновой вариант ВКР, с учетом внесенных замечаний и рекомендаций, ранее сделанных руководителем.

Критерии оценивания:

38-45 баллов ставится, если:

- Предоставлен черновой вариант ВКР, с учетом внесенных замечаний и рекомендаций, ранее сделанных руководителем ВКР.

- Обучающийся показал знание принципов проектирования, организации и технологии реализации исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, специфики научного исследования; функций научного исследования; общей логики и структуры научного исследования; классификации методов научного исследования и основных научных требований к их применению в исследовательской работе; о способах обработки и представления научных данных.

- В работе обучающийся проявил умение осуществлять подбор материала в процессе проектирования и научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющих в научной литературе отечественных и зарубежных авторов; использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; выявлять проблемы в различных областях научного знания; оформлять и визуализировать результаты исследования;

- обучающийся продемонстрировал навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых знаний в сфере рекреации и туризма; проектирования туристского продукта; постановки и решения проблем в процессе научного исследования; владение понятийным аппаратом научного исследования; способностью реферирования и аннотирования научной литературы, владением навыками научного редактирования.

33-37 баллов ставится, если:

- Предоставлен черновой вариант ВКР, с учетом отдельных замечаний и рекомендаций, ранее сделанных руководителем ВКР.

- обучающийся показал знание принципов проектирования, организации и технологии реализации исследовательской деятельности в сфере физической культуры и

спорта, специфики научного исследования, его функций, общей логики и структуры, классификации методов, способов обработки и представления научных данных.

- В работе обучающийся проявил умение осуществлять подбор материала в процессе проектирования и научно-исследовательской деятельности; использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; обрабатывать полученные результаты, анализировать, обобщать и интерпретировать данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования.

- обучающийся продемонстрировал навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых знаний в сфере рекреации и туризма; проектирования туристского продукта; постановки и решения проблем в процессе научного исследования, навыки владения понятийным аппаратом научного исследования, способность реферирования и аннотирования научной литературы, владение навыками научного редактирования.

27-32 балла ставится, если:

- Предоставлен черновой вариант ВКР без учета замечаний руководителя.
- обучающийся показал знание принципов проектирования, организации и технологии реализации исследовательской деятельности в физической культуре и спорта, специфики научного исследования, его функций, общей логики и структуры, классификации методов, способов обработки и представления научных данных.

- В работе обучающийся проявил умение ориентироваться в подборе материала в процессе проектирования и научно-исследовательской деятельности, использовать эмпирические и теоретические методы; оформлять и визуализировать результаты научного исследования.

- обучающийся продемонстрировал навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых знаний в сфере рекреации и туризма, способность реферирования и аннотирования научной литературы, владение навыками научного редактирования.

26 и менее баллов ставится, если:

- Не предоставлен черновой вариант ВКР.

Предзащита ВКР:

Для прохождения процедуры предзащиты студент должен подготовить доклад о своей деятельности во время прохождения преддипломной практики, дать оценку готовности выпускной квалификационной работы.

Отчет должен быть составлен с использованием презентации, отражающей результаты работы студента в период прохождения преддипломной практики.

Критерии оценивания отчета на предзащите

Отметка «отлично» (34-40 баллов) ставится, если:

- обучающимся достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- обучающийся выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР;
- обучающийся выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации;
- обучающийся проявил стремление решать поставленные задачи творческого характера;
- руководитель ВКР оценил деятельность обучающегося на «отлично»;
- обучающийся защитился на «отлично» во время итоговой конференции по практике.

Отметка «хорошо» (28-33 баллов) ставится, если:

- обучающимся достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- обучающийся выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР, но имеет небольшие недоработки, замечания в его выполнении;
- обучающийся выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации, но имеет небольшие недоработки, замечания в их выполнении;
- руководитель ВКР оценил деятельность обучающегося на «хорошо»;
- обучающийся защитился на «хорошо» во время итоговой конференции по практике.

Отметка «удовлетворительно» (24-27 баллов) ставится, если:

- обучающимся достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- обучающийся частично выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР, и имеет небольшие недоработки, замечания в его выполнении;
- обучающийся частично выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации, и имеет небольшие недоработки, замечания в их выполнении;
- руководитель ВКР оценил деятельность обучающегося на «удовлетворительно»;
- обучающийся защитился на «удовлетворительно» во время итоговой конференции по практике.

Отметка «неудовлетворительно» (23 и менее баллов) ставится, если:

- обучающимся не достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- обучающийся частично (менее 50%) выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР, и имеет значительные недоработки, замечания в его выполнении;
- обучающийся частично (менее 50%) выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации, и имеет значительные недоработки, замечания в их выполнении;
- обучающийся не вовремя, со значительной задержкой вышел на практику или не вышел на практику вообще;
- обучающийся не сдал отчет по практике;
- руководитель ВКР оценил деятельность обучающегося на «неудовлетворительно»;
- обучающийся защитился на «неудовлетворительно» во время итоговой конференции по практике.

Критерии оценивания производственной практики

Аттестация по результатам прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») выставляется с учетом следующих критериев оценивания:

«Отлично» (90-100 баллов) - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме,

результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.

«Хорошо» (80-89) - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;

«Удовлетворительно» (60-79 баллов) - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике;

«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов) - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Результаты защиты отчета о практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

1. Физическое воспитание в образовательных учреждениях : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20601-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/558453>

2. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17033-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/539177>

3. Германов, Г. Н. Начальное физкультурное образование : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, Г. А. Васенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15659-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/544807>

4. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебное пособие для вузов / В. В. Сизоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14684-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/544442>

5. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/544715>

6. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/544739>

7. Якубенко, Я. Э. Методика дистанционного обучения физической культуре : учебное пособие для вузов / Я. Э. Якубенко, Е. В. Конеева ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14926-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/544572>

8. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/567585>

9. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12402-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/543132>

10. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17127-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/542628>

11. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20570-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/518191>

12. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : учебное пособие для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20669-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/558554>

13. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/541352>

14. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16279-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/565995>

15. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/540745>

16. Олимпийское образование в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 749 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16544-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/541100>

17. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Ермакмайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17873-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/533883>

18. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/540376>

19. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05786-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/563523>
20. Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05787-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/539614>
21. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/539584>
22. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20500-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/558267>
23. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для вузов / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07225-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/539201>
24. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/539178>
25. Константинов, Ю. С. Методика обучения: уроки ориентирования : учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07355-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/539294>
26. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика : учебное пособие для вузов / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16390-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/538475>

1.

В) Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
3. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
4. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
5. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
6. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине студенты могут использовать следующие информационные технологии:

1. Офисный пакет Open Office 4.1.3 (бесплатное ежегодно обновляемое программное обеспечение, Лицензия Apache License, Version 2.0 (ALv2), режим доступа: <http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html>);

2. Операционная система Windows 7 Корпоративная (Договор 46388/ИПК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery));

5. Личный кабинет студента <http://my.bsu.ru> (Электронная информационная образовательная среда ФГБОУ ВО "БГУ").

6. Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение:

- компьютерные классы учебных корпусов 0,1,2,8
- Библиотека в учебном корпусе 0,8
- Локальная компьютерная сеть с доступом в Интернет

Программа обсуждена на заседании кафедры СД от 13 ноября 2024 г. Протокол №3
Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии ИФКСиТ
от 03 декабря 2024 г. Протокол №1